

Prova Escrita Objetiva – Nível Superior

Bibliotecário

TIPO 1 – BRANCA

Informações Gerais

1. Você receberá do fiscal de sala:
 - a) uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
 - b) esse caderno de prova contendo **80 (oitenta)** questões objetivas, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E).
2. Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
3. As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
4. Ao receber as folhas de respostas da prova objetiva você deve:
 - a) conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - b) ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
 - c) marcar nas folhas de respostas da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
 - d) assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
5. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a) qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - b) levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c) portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
6. O preenchimento das respostas da prova objetiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.**
7. O tempo disponível para a realização da prova é de **5 (cinco)** horas, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
8. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas nas folhas de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
9. Somente após decorridas **duas horas** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
10. Somente no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova, você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
11. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
12. A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
13. Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
14. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **12/11/2013**, no endereço eletrônico www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/conder.
15. O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **13/11/2013** até às 23h59min do dia **14/11/2013**, observado o horário oficial, no endereço www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/conder, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.

Língua Portuguesa

Tecnologia

Para começar, ele nos olha na cara. Não é como a máquina de escrever, que a gente olha de cima, com superioridade. Com ele é olho no olho ou tela no olho. Ele nos desafia. Parece estar dizendo: vamos lá, seu desprezível pré-eletrônico, mostre o que você sabe fazer. A máquina de escrever faz tudo que você manda, mesmo que seja a tapa. Com o computador é diferente. Você faz tudo que ele manda. Ou precisa fazer tudo ao modo dele, senão ele não aceita. Simplesmente ignora você. Mas se apenas ignorasse ainda seria suportável. Ele responde. Repreende. Corrige. Uma tela vazia, muda, nenhuma reação aos nossos comandos digitais, tudo bem. Quer dizer, você se sente como aquele cara que cantou a secretária eletrônica. É um vexame privado. Mas quando você o manda fazer alguma coisa, mas manda errado, ele diz “Errado”. Não diz “Burro”, mas está implícito. É pior, muito pior. Às vezes, quando a gente erra, ele faz “bip”. Assim, para todo mundo ouvir. Comecei a usar o computador na redação do jornal e volta e meia errava. E lá vinha ele: “Bip!” “Olha aqui, pessoal: ele errou.” “O burro errou!”

Outra coisa: ele é mais inteligente que você. Sabe muito mais coisa e não tem nenhum pudor em dizer que sabe. Esse negócio de que qualquer máquina só é tão inteligente quanto quem a usa não vale com ele. Está subentendido, nas suas relações com o computador, que você jamais aproveitará metade das coisas que ele tem para oferecer. Que ele só desenvolverá todo o seu potencial quando outro igual a ele o estiver programando. A máquina de escrever podia ter recursos que você nunca usaria, mas não tinha a mesma empáfia, o mesmo ar de quem só aguentava os humanos por falta de coisa melhor, no momento. E a máquina, mesmo nos seus instantes de maior impaciência conosco, jamais faria “bip” em público.

Dito isto, é preciso dizer também que quem provou pela primeira vez suas letrinhas dificilmente voltará à máquina de escrever sem a sensação de que está desembarcando de uma Mercedes e voltando à carroça. Está certo, jamais teremos com ele a mesma confortável cumplicidade que tínhamos com a velha máquina. É outro tipo de relacionamento, mais formal e exigente. Mas é fascinante. Agora compreendo o entusiasmo de gente como Millôr Fernandes e Fernando Sabino, que dividem a sua vida profissional em antes dele e depois dele. Sinto falta do papel e da fiel Bic, sempre pronta a inserir entre uma linha e outra a palavra que faltou na hora, e que nele foi substituída por um botão, que, além de mais rápido, jamais nos sujará os dedos, mas acho que estou sucumbindo. Sei que nunca seremos íntimos, mesmo porque ele não ia querer se rebaixar a ser meu amigo, mas retiro tudo o que pensei sobre ele. Claro que você pode concluir que eu só estou querendo agradá-lo, precavidamente, mas juro que é sincero.

Quando saí da redação do jornal depois de usar o computador pela primeira vez, cheguei em casa e bati na minha máquina. Sabendo que ela aguentaria sem reclamar, como sempre, a pobrezinha.

(VERÍSSIMO, Luis Fernando. *O Globo*)

01

Sobre o título dado à crônica – *Tecnologia* – é correto observar que

- (A) restringe-se ao emprego do computador como exemplo da nova tecnologia.
- (B) aborda o tema tecnologia sob o ponto de vista negativo.
- (C) critica a pressa na adoção de novos aparelhos, sem sempre benéficos.
- (D) considera a velha tecnologia como superior à nova.
- (E) trata o tema como uma grande contribuição da ciência para o homem.

02

Nas alternativas a seguir, à exceção de uma, o autor humaniza o computador. Assinale-a.

- (A) “Para começar, ele nos olha na cara”.
- (B) “Com o computador é diferente. Você faz tudo que ele manda”.
- (C) “Simplesmente ignora você”.
- (D) “Sabe muito mais coisa e não tem nenhum pudor em dizer que sabe”.
- (E) “Está certo, jamais teremos com ele a mesma confortável cumplicidade que tínhamos com a velha máquina”.

03

“Com ele é olho no olho ou tela no olho”. Em termos de construção textual, vemos que, nesse pequeno fragmento, o cronista

- (A) retifica um erro que cometeu.
- (B) contraria algo dito antes.
- (C) repara uma expressão figurada.
- (D) explica algo confuso expresso anteriormente.
- (E) esclarece uma expressão incoerente.

04

No final do texto, o cronista escreve: “...cheguei em casa e bati na minha máquina”.

O humor desse segmento deriva

- (A) da polissemia do verbo “bater”.
- (B) da falta de coerência da ação do cronista.
- (C) da semelhança entre a máquina e a mulher.
- (D) do emprego do possessivo “minha” em relação à máquina.
- (E) do fato de haver uma reação inesperada do cronista.

05

A norma culta é respeitada nas frases a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) “Quando saí da redação do jornal depois de usar o computador pela primeira vez, cheguei em casa e bati na minha máquina”.
- (B) “Sabendo que ela aguentaria sem reclamar, como sempre, a pobrezinha”.
- (C) “Outra coisa: ele é mais inteligente que você”.
- (D) “Sabe muito mais coisa e não tem nenhum pudor em dizer que sabe”.
- (E) “Esse negócio de que qualquer máquina só é tão inteligente quanto quem a usa não vale com ele”.

06

Leia o trecho a seguir.

“Sei que nunca seremos íntimos, mesmo porque ele não ia querer se rebaixar a ser meu amigo, mas retiro tudo o que pensei sobre ele”.

Assinale a alternativa que apresenta o fragmento coerente com o trecho acima.

- (A) “Para começar, ele nos olha na cara. Não é como a máquina de escrever, que a gente olha de cima, com superioridade”.
- (B) “Com ele é olho no olho ou tela no olho. Ele nos desafia”.
- (C) “Parece estar dizendo: vamos lá, seu desprezível pré-eletrônico, mostre o que você sabe fazer”.
- (D) “Com o computador é diferente. Você faz tudo que ele manda. Ou precisa fazer tudo ao modo dele, senão ele não aceita”.
- (E) “Às vezes, quando a gente erra, ele faz ‘bip’”.

07

Assinale a alternativa em que os dois termos sublinhados possuem o mesmo valor semântico e gramatical.

- (A) “Outra coisa: ele é mais inteligente que você. Sabe muito mais coisa e não tem nenhum pudor em dizer que sabe”.
- (B) “Está subentendido, nas suas relações com o computador, que você jamais aproveitará metade das coisas que ele tem para oferecer”.
- (C) “A máquina de escrever podia ter recursos que você nunca usaria, mas não tinha a mesma empáfia, o mesmo ar de quem só aguentava os humanos por falta de coisa melhor, no momento. E a máquina, mesmo nos seus instantes de maior impaciência conosco, jamais faria ‘bip’ em público”.
- (D) “Está certo, jamais teremos com ele a mesma confortável cumplicidade que tínhamos com a velha máquina”.
- (E) “Sinto falta do papel e da fiel Bic, sempre pronta a inserir entre uma linha e outra a palavra que faltou na hora, e que nele foi substituída por um botão...”.

08

Assinale a alternativa em que a troca de posição dos elementos altera seu significado.

- (A) Confortável simplicidade.
- (B) Velha máquina.
- (C) Desprezível pré-eletrônico.
- (D) Vexame privado.
- (E) Nenhuma reação.

09

“Dito isto, é preciso dizer também que quem provou pela primeira vez suas letrinhas dificilmente voltará à máquina de escrever sem a sensação de que está desembarcando de uma Mercedes e voltando à carroça. Está certo, jamais teremos com ele a mesma confortável cumplicidade que tínhamos com a velha máquina”.

Assinale a alternativa inadequada em relação a um componente desse segmento do texto.

- (A) A expressão “Dito isto” se refere a algo dito anteriormente.
- (B) O diminutivo “letrinhas” mostra o sentido depreciativo do diminutivo.
- (C) “Mercedes” e “carroça” funcionam como antônimos no segmento do texto.
- (D) “Está certo” mostra uma concordância do cronista.
- (E) “Teremos” e “tínhamos” mostram dois tempos diferentes.

10

“Sinto falta do papel e da fiel Bic, sempre pronta a inserir entre uma linha e outra a palavra que faltou na hora...”.

Assinale a alternativa em que a substituição da forma reduzida sublinhada foi feita de forma adequada.

- (A) que se insera.
- (B) que se insere.
- (C) que se insira.
- (D) que se enserisse.
- (E) que se insertasse.

11

“Sinto falta do papel e da fiel Bic, sempre pronta a inserir entre uma linha e outra a palavra que faltou na hora, e que nele foi substituída por um botão, que, além de mais rápido, jamais nos sujará os dedos, mas acho que estou sucumbindo”.

Com esse segmento o autor mostra que ele

- (A) continuará a preferir os antigos aparelhos de escrita.
- (B) prefere o computador em função da higiene.
- (C) está reconhecendo as vantagens oferecidas pelo computador.
- (D) reconhece na máquina de escrever algumas vantagens técnicas.
- (E) desistiu há muito tempo de escrever na máquina.

12

“Sinto falta do papel e da fiel Bic”

Nesse segmento, o cronista emprega o nome de uma marca em lugar de “caneta esferográfica”, caracterizando uma figura de linguagem denominada

- (A) metáfora.
- (B) hipérbole.
- (C) eufemismo.
- (D) metonímia.
- (E) antítese.

13

As alternativas a seguir servem de exemplos da intromissão da língua falada na língua escrita, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) “Quando saí da redação do jornal depois de usar o computador pela primeira vez, cheguei em casa e bati na minha máquina”.
- (B) “Sabendo que ela aguentaria sem reclamar, como sempre, a pobrezinha”.
- (C) “Claro que você pode concluir que eu só estou querendo agradá-lo, precavidamente, mas juro que é sincero”.
- (D) “Está certo, jamais teremos com ele a mesma confortável cumplicidade que tínhamos com a velha máquina”.
- (E) “Outra coisa: ele é mais inteligente que você”.

14

“E a máquina, mesmo nos seus instantes de maior impaciência conosco, jamais faria ‘bip’ em público”. Com esse segmento do texto, o autor quer referir-se a uma característica da máquina, que é a de

- (A) não denunciar os erros do usuário publicamente.
- (B) não produzir barulho algum, de tipo eletrônico.
- (C) consertar os erros cometidos discretamente.
- (D) reproduzir exatamente erros e acertos do usuário.
- (E) demonstrar absoluta calma em seu trabalho.

15

“Parece estar dizendo: vamos lá, seu desprezível pré-eletrônico, mostre o que você sabe fazer”.

Sobre os elementos desse segmento, assinale a alternativa que indica um comentário **inadequado**.

- (A) Ao afirmar que a máquina “*parece estar dizendo*”, o autor evita o emprego da linguagem figurada denominada personificação.
- (B) A expressão “*vamos lá*” indica um incentivo à mudança.
- (C) Ao designar o cronista como “*pré-eletrônico*”, o computador quer mostrar o anacronismo do usuário.
- (D) A utilização de “*seu*” em lugar de “*senhor*” indica a falta de conhecimento da norma culta por parte do computador.
- (E) Ao desafiá-lo a mostrar o que ele sabe fazer, o computador pretende, na verdade, humilhá-lo.

16

“O jornal russo ‘Izvestia’ informou nesta quinta-feira que o Serviço Federal de Proteção do país comprou 20 máquinas de escrever para evitar que informações sigilosas vazem por meios eletrônicos. Segundo o diário, a medida foi tomada após a revelação do esquema de espionagem dos Estados Unidos, em junho”.

Nesse caso, a informação

- (A) dá razão ao cronista, quanto às vantagens da máquina de escrever.
- (B) mostra a causa e a consequência da decisão de comprar máquinas.
- (C) contribui para o atraso tecnológico da Rússia.
- (D) indica uma vantagem do uso de máquinas de escrever.
- (E) demonstra que a moderna tecnologia não é durável.

17

“Agora compreendo o entusiasmo de gente como Millôr Fernandes e Fernando Sabino, que dividem a sua vida profissional em antes dele e depois dele”.

Esse segmento do texto tem a função de

- (A) mostrar a importância do computador para a literatura moderna.
- (B) indicar a diferença entre autores cultos e populares.
- (C) demonstrar que autores importantes já aderiram ao computador.
- (D) comprovar a necessidade do uso do computador para textos rápidos.
- (E) informar ao leitor sobre as vantagens da computação.

18

“Agora compreendo o entusiasmo de gente como Millôr Fernandes e Fernando Sabino, que dividem a sua vida profissional em antes dele e depois dele”.

Nesse segmento, cinco termos estabelecem a coesão textual.

Assinale a alternativa em que a referência coesiva é adequada.

- (A) “*Gente*” se refere a termos futuros da progressão textual.
- (B) O pronome relativo “*que*” se refere a Fernando Sabino.
- (C) O possessivo “*sua*” se refere a “*Fernando Sabino*”.
- (D) Os dois pronomes “*ele*” não se referem ao mesmo antecedente.
- (E) Todos os termos coesivos de referem a termos anteriormente expressos.

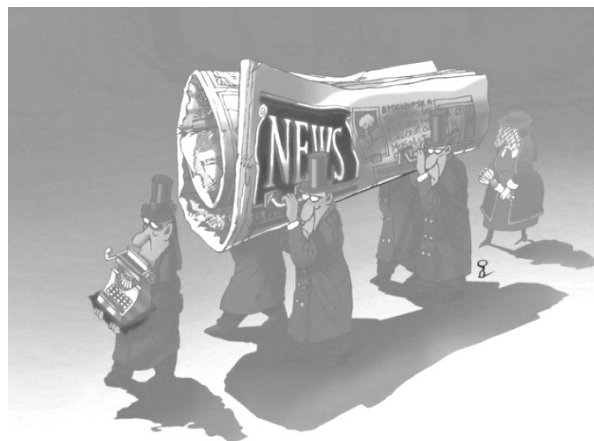
19

A crônica de Veríssimo pode ser definida como

- (A) uma narrativa curta de cunho pessoal.
- (B) um depoimento sobre o choque entre velhos e novos hábitos.
- (C) uma argumentação em defesa do computador.
- (D) uma descrição das vantagens das máquinas de escrever.
- (E) uma exposição de motivos técnicos para a adoção da nova tecnologia.

20

Observe a charge a seguir.



A charge, em seus elementos visuais, mostra

- (A) o fim da imprensa escrita.
- (B) uma homenagem à máquina de escrever.
- (C) uma condenação dos velhos pelo mercado de trabalho.
- (D) o monopólio da informação pelos jornais.
- (E) a condenação da palavra como veículo de conhecimento.

Raciocínio Lógico-matemático

21

Nove amigos vão marcar um encontro.

Três deles moram em Feira de Santana e os outros seis moram em Salvador e todos irão ao encontro, individualmente, em seus próprios carros.

Eles desejam escolher um local E para o encontro de modo que a média aritmética das distâncias percorridas por cada um deles desde o local onde moram até o local do encontro seja a menor possível.

Despreze as distâncias percorridas dentro de cada uma das duas cidades e represente por D a distância rodoviária, em quilômetros, entre Salvador e Feira de Santana.

O local do encontro deve ser

- (A) em Salvador.
- (B) em Feira de Santana.
- (C) no meio do caminho entre Salvador e Feira de Santana.
- (D) no caminho entre Salvador e Feira de Santana, a uma distância $D/3$ de Salvador.
- (E) no caminho entre Salvador e Feira de Santana, a uma distância $D/3$ de Feira de Santana.

22

Solange afirmou: *“Se é domingo e faz sol então eu vou à praia”*.

O cenário para o qual a afirmativa de Solange é falsa é

- (A) sábado, chove e Solange foi à praia.
- (B) domingo, chove e Solange foi à praia.
- (C) sábado, faz sol e Solange foi à praia.
- (D) domingo, faz sol e Solange não foi à praia.
- (E) sábado, faz sol e Solange não foi à praia.

23

Marcelo fez uma compra com cartão de crédito e não conseguiu pagá-la na data de vencimento, quando recebeu a fatura correspondente. Pagou apenas no mês seguinte com juros de 10% sobre o valor da compra.

Sabendo que Marcelo pagou R\$ 258,50, o valor da compra foi

- (A) R\$ 230,50.
- (B) R\$ 232,65.
- (C) R\$ 235,00.
- (D) R\$ 238,00.
- (E) R\$ 238,50.

24

O número de maneiras diferentes de se colocar as letras da sigla CONDER em fila, de modo que a fila comece por uma vogal, é

- (A) 240.
- (B) 120.
- (C) 96.
- (D) 72.
- (E) 60.

25

Duas urnas contêm cinco bolas cada uma. Uma delas contém duas bolas brancas e três pretas e a outra contém três bolas brancas e duas pretas.

Retiram-se, aleatoriamente, uma bola de cada urna.

A probabilidade de uma das duas bolas retiradas ser branca e a outra ser preta é de

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{1}{5}$
- (C) $\frac{6}{25}$
- (D) $\frac{12}{25}$
- (E) $\frac{13}{25}$

26

Em um jogo de tabuleiro, há 80 peças das quais 35 são verdes e as demais são amarelas. As peças são todas triangulares ou quadrangulares. Entre as peças verdes, 17 são triangulares e, entre as peças amarelas, a quantidade de peças quadrangulares é o dobro da quantidade de peças triangulares.

A quantidade total de peças quadrangulares é

- (A) 15.
- (B) 18.
- (C) 32.
- (D) 45.
- (E) 48.

27

Considere a sequência infinita de pontos no plano cartesiano

$(0,0), (0,1), (2,1), (2,-2), (-2,-2), (-2,3), (4,3), (4,-4), (-4,-4), (-4,5), \dots$

obtida a partir da origem e obedecendo sempre o seguinte padrão de movimentos: uma unidade no sentido norte, duas unidades no sentido leste, três unidades no sentido sul, quatro unidades no sentido oeste, cinco unidades no sentido norte, e assim sucessivamente aumentando uma unidade em cada deslocamento e girando no sentido horário (norte, leste, sul, oeste, norte, ...).

O 2013º ponto dessa sequência é

- (A) $(1005, -1006)$.
- (B) $(-1006, -1006)$.
- (C) $(-1006, 1007)$.
- (D) $(1008, 1007)$.
- (E) $(1008, -1008)$.

28

Em uma pesquisa de mercado para o lançamento de uma nova marca de sucos, setenta pessoas foram entrevistadas e deviam responder se gostavam dos sabores graviola e açaí. Trinta pessoas responderam que gostavam do sabor graviola e cinquenta pessoas responderam que gostavam do sabor açaí.

Sobre as setenta pessoas entrevistadas, é correto concluir que

- (A) no máximo vinte não gostam de graviola nem de açaí.
- (B) no mínimo dez não gostam de graviola nem de açaí.
- (C) no máximo dez gostam dos dois sabores.
- (D) no mínimo trinta gostam dos dois sabores.
- (E) no máximo vinte gostam dos dois sabores.

29

Juliano e Mário começaram recentemente suas coleções de selos. Se Juliano der 11 de seus selos para Mário, a quantidade de selos de Mário passará a ser o triplo da quantidade de selos de Juliano. Por outro lado, se Mário der 14 de seus selos para Juliano, a quantidade de selos de Juliano passará a ser o dobro da quantidade de selos de Mário.

Juliano e Mário têm juntos

- (A) 48 selos.
- (B) 56 selos.
- (C) 60 selos.
- (D) 72 selos.
- (E) 84 selos.

30

A negação lógica da sentença *“Se como demais e não faço exercícios físicos então engordo”* é

- (A) *“Se não como demais e faço exercícios físicos então não engordo.”*
- (B) *“Se como demais e não faço exercícios físicos então não engordo.”*
- (C) *“Como demais e não faço exercícios físicos e não engordo.”*
- (D) *“Se não engordo então não como demais ou faço exercícios físicos.”*
- (E) *“Não como demais ou faço exercícios físicos ou não engordo.”*

Conhecimentos Gerais

31

A expressão “Organizações Não Governamentais” (ONGs) foi formulada pela primeira vez no Art. 71 da Carta Constitucional da ONU, em 1945. No Brasil, as ONGs ampliaram sua atuação nas últimas décadas do século XX.

Sobre os agentes, os fins e o setor social ao qual pertencem as ONGs, analise as afirmativas a seguir.

- I. São entidades privadas que perseguem fins públicos como a defesa de direitos humanos, do meio ambiente e de políticas sociais. Pertencem ao Terceiro Setor,
- II. São atarquias e sociedades de economia mista comprometidas com a eliminação de situações de exclusão e desigualdade. Compõem o Primeiro Setor.
- III. São associações de voluntários que atuam em entidades privadas, com projetos voltados para defesa de causas humanitárias ou de seus membros. Fazem parte do Segundo Setor

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

32

Os erros gramaticais, em letreiros, cartazes e diálogos de telenovelas, têm provocado uma polêmica sobre se existe certo e errado em relação ao uso da língua.

A esse respeito, leia a posição de dois intelectuais brasileiros:

“Os critérios que decidem se é certo ou errado empregar uma construção derivam do campo em que se está e do gênero [textual], e não de um manual que lista erros e acertos independentemente de fatores sociais e históricos (...). Manter a língua intocada é imobilismo intelectual, por um lado, e, por outro, um duro golpe nos milhões de cidadãos que tiveram azar de não ter acesso ao português de antigamente”. (Sírio Possenti)

“Quanto maior for nosso domínio [da língua], maior e mais diversificada será nossa capacidade de expressão, de comunicação e de interação social. O falante deve ser capaz de dominar tanto quanto possível as regras de uso de sua língua,(...) embora ninguém o consiga totalmente, para poder fazer suas escolhas quanto à melhor maneira de se comunicar nas diferentes situações em que se encontra”. (Danilo Marcondes)

Com base nos trechos selecionados, assinale a alternativa que indica corretamente a posição desses autores sobre o uso da língua.

- (A) Para ambos, a norma culta deve ser abolida, de modo que a variedade da fala não seja corrigida pela convenção gramatical da língua escrita.
- (B) Para Sírio Possenti, a língua é um produto histórico que gerou a gramática, sistema normativo cujo cumprimento garante a eficácia da comunicação.
- (C) Para ambos, a língua é um elemento vivo que interage com a sociedade que pode provocar exclusão ou maior performance social.
- (D) Para Danilo Marcondes, há uma diferença entre a língua, um sistema de signos interiorizado culturalmente pelos falantes, e a fala, que expressa o ato individual de escolha das palavras.
- (E) Para ambos, o domínio da norma culta é um instrumento para obter melhores oportunidades de progressão social e superar a segregação de classes.

33

A biotecnologia diz respeito a um amplo conjunto de tecnologias que possuem em comum o fato de utilizar organismos vivos ou parte deles, como moléculas ou células.

Assinale a alternativa que indica corretamente avanços no campo da biotecnologia ocorridos na última década.

- (A) Recombinação do DNA para produção de insulina para uso humano.
- (B) Criação de célula sintética a partir de um genoma sintetizado em laboratório.
- (C) Produção de etanol, biocombustível obtido a partir da fermentação da cana-de-açúcar.
- (D) Clonagem animal, a partir da utilização de células e embriões.
- (E) Fabricação de penicilina, para combater infecções bacterianas.

34

Em agosto de 2013, a transferência do senador boliviano Roger Pinto Molina para o Brasil desencadeou um incidente diplomático entre o Brasil e a Bolívia.

Assinale a alternativa que indica corretamente um aspecto desta crise.

- (A) O Brasil não concedeu asilo ao senador boliviano e, por isso, a sua retirada para o território brasileiro desencadeou uma crise diplomática entre os dois países.
- (B) O presidente da Bolívia exigiu o regresso do senador boliviano, por ele ter tornado pública documentação secreta de Estado.
- (C) As relações entre os dois países têm se deteriorado desde o episódio da ocupação das instalações da Petrobrás, pelo exército boliviano.
- (D) A Bolívia, um dos cinco países fundadores do MERCOSUL, pressionou a Comissão Parlamentar do Mercado Comum para a votação de uma declaração de repúdio ao ato do governo brasileiro.
- (E) Um diplomata da Embaixada do Brasil na Bolívia autorizou a retirada do senador boliviano, por questões humanitárias, mesmo sem a emissão de salvo-conduto pela Bolívia.

35

Há mais de dois anos, está em curso uma guerra civil na Síria na qual os insurgentes se opõem ao regime ditatorial de Bashar al-Assad.

Com relação ao posicionamento internacional a respeito desta crise, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Irã, o Iraque e a Rússia apoiam o Partido Baath sírio, liderado pela família al-Assad, fornecendo guerrilheiros, armamentos e combustível.
- II. Uma possível intervenção norte-americana no conflito fortaleceria seus aliados regionais: Turquia, Jordânia e Israel.
- III. As forças rebeldes são apoiadas, em nível regional, pelo grupo libanês do Hezbollah, e pelos Estados sunitas da Turquia, Arábia Saudita e Qatar.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

36

A computação em nuvem tem sido considerada uma nova fronteira da era digital. Nuvem é uma metáfora para a Internet e seus serviços, como o acesso a informações e programas e o armazenamento de arquivos.

Sobre essa tendência recente, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a afirmativa falsa.

- (...) Esta tecnologia suscita problemas internacionais de tipo econômico e político, quando dados públicos são armazenados em arquivos privados, em países diversos daqueles dos usuários da nuvem.
- (...) Os sistemas de computação em nuvem podem aumentar a “dívida digital” entre países ricos e pobres, caso o acesso ao conhecimento não seja livremente garantido a todos.
- (...) A computação em nuvem torna o usuário dependente de investimentos crescentes em recursos de *hardware* e *software*, que devem ser adquiridos junto ao servidor contratado.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, F e F.
- (D) V, V e F.
- (E) F, F e V.

37

Os dados da tabela a seguir permitem traçar um panorama do desempenho da economia mundial nos últimos anos.

| Crescimento do PIB observado e projeções do FMI (em %) | | | | | | |
|--|------|------|------|----------|----------|----------|
| Regiões | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 (e) | 2013 (p) | 2014 (p) |
| Mundo | -0,6 | 5,1 | 3,8 | 3,2 | 3,5 | 4,1 |
| Países desenvolvidos | -3,6 | 3,0 | 1,6 | 1,3 | 1,4 | 2,2 |
| Estados Unidos | -3,1 | 2,4 | 1,8 | 2,2 | 2,0 | 3,0 |
| Área do Euro | -4,4 | 2,0 | 1,4 | -0,3 | -0,2 | 1,0 |
| Reino Unido | -4,0 | 1,8 | 0,8 | 0,2 | 1,0 | 1,9 |
| Japão | -5,5 | 4,5 | -0,8 | 2,0 | 1,2 | 0,7 |
| Países emergentes em desenvolvimento | 2,7 | 7,4 | 6,2 | 5,1 | 5,5 | 5,9 |
| Ásia | 7,0 | 9,5 | 7,8 | 6,6 | 7,1 | 7,5 |
| China | 9,2 | 10,4 | 9,2 | 7,8 | 8,2 | 8,5 |
| América Latina e Caribe | -1,5 | 6,2 | 4,5 | 3,0 | 3,6 | 3,9 |
| Europa Central e Ocidental | -3,6 | 4,6 | 5,3 | 1,8 | 2,4 | 3,1 |
| Comunidade de Estados Independentes | -6,4 | 4,8 | 4,9 | 3,6 | 3,8 | 4,1 |
| Oriente Médio e Norte da África | 2,6 | 5,0 | 3,3 | 5,2 | 3,4 | 3,8 |
| África Subsaariana | 2,6 | 5,3 | 5,1 | 4,8 | 5,8 | 5,7 |

Nota: e = estimativa; p = previsão
(Fonte: FMI/Ipea/Dimac/Gecon.)

Com base na tabela, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em 2012, o desempenho da economia mundial foi marcado, em relação ao biênio 2010-2011, por uma desaceleração homogênea entre os distintos grupos de países.
- II. Em 2012, a economia europeia voltou a ser recessiva, e este mau desempenho foi acompanhado pelo menor crescimento dos BRICs.
- III. A Europa voltou a viver os riscos de ruptura do euro a partir de 2012, atenuados por meio do suporte do Banco Central Europeu (BCE).

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

38

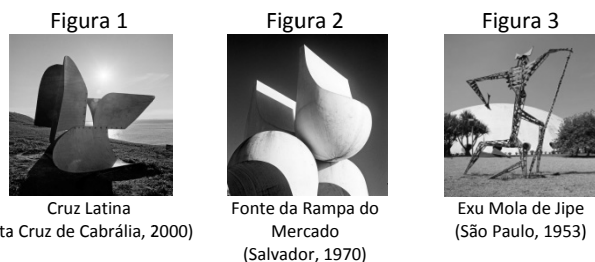
O saneamento básico é fundamental para elevar o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e é uma das pré-condições para evitar doenças causadas pelo contato ou ingestão de água contaminada.

Assinale a alternativa que indica as doenças relacionadas à ausência de saneamento básico.

- (A) Hanseníase e febre tifóide.
- (B) Bronquite e cólera.
- (C) Hepatite e leptospirose.
- (D) Amebíase e caxumba.
- (E) Esquistossomose e lúpus.

39

As três imagens a seguir retratam obras de Mario Cravo Júnior, artista baiano que, em 2013, foi homenageado por seus 90 anos com uma exposição no Palacete das Artes (Salvador).



As afirmativas a seguir apresentam características formais e poéticas presentes nas obras de Mario Cravo Júnior. Analise-as.

- I. As formas puras e despojadas são capazes de oferecer uma síntese visual do seu universo social e cultural.
- II. A monumentalidade define a escala da obra em relação ao entorno urbanístico e lhe confere um sentido de grandeza.
- III. A sensualidade geométrica das formas germinantes, dos núcleos e óvulos indicam, poeticamente, vida e crescimento.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

40

“A Câmara dos Deputados aprovou no dia 27 de agosto de 2013, em segundo turno, a Proposta de Emenda à Constituição (PEC) que obriga o Executivo federal a liberar recursos para despesas inseridas no Orçamento da União através de emendas parlamentares individuais”.

(Apud <http://g1.globo.com/politica/noticia/2013/08>)

O trecho da notícia refere-se à discussão e à aprovação

- (A) da Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- (B) do Orçamento Participativo.
- (C) da Lei de Responsabilidade Fiscal.
- (D) do Orçamento Impositivo.
- (E) da Lei Orçamentária Anual.

Legislação Institucional

41

A CONDER tem por finalidade executar as obras e ações inerentes às políticas de desenvolvimento urbano e habitacional no Estado da Bahia.

Sobre as competências da CONDER, analise as afirmativas a seguir.

- I. Executar obras e serviços de implantação, qualificação e conservação de equipamentos necessários à convivência comunitária.
- II. Desenvolver e implementar projetos e obras voltados à solução da destinação final de resíduos sólidos urbanos.
- III. Promover condições adequadas de habitabilidade, por meio de intervenções em áreas precárias, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

42

De acordo com seu Estatuto, a CONDER é estruturada pelos órgãos listados a seguir, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) Conselho de Administração.
- (B) Assembleia Geral.
- (C) Conselho Fiscal.
- (D) Conselho Deliberativo.
- (E) Diretoria Executiva.

43

Assinale a alternativa que indica a natureza jurídica da Companhia de Desenvolvimento Urbano do Estado da Bahia – CONDER.

- (A) Autarquia.
- (B) Empresa Pública.
- (C) Sociedade de Economia Mista.
- (D) Fundação.
- (E) Associação Civil.

44

Sobre a Assembleia Geral, órgão superior de deliberação da CONDER, analise as afirmativas a seguir.

- I. A cada ação ordinária nominativa corresponderão dois votos nas deliberações da Assembleia Geral.
- II. A Assembleia Geral será presidida pelo representante do acionista controlador.
- III. As deliberações da Assembleia Geral constarão de Ata, lavrada em livro próprio e assinada pelos Membros da Mesa e pelos acionistas presentes, de forma circunstanciada ou sumária, conforme previsto na Lei Federal n. 6.404/76.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

45

Assinale a afirmativa que indica o órgão que define a destinação dos lucros da CONDER.

- (A) A Assembleia Geral.
- (B) O Conselho Fiscal.
- (C) O Conselho de Administração.
- (D) A Diretoria Executiva.
- (E) O Conselho Social.

46

Os diretores da CONDER devem zelar pela boa condução das suas finalidades institucionais. Nesse sentido, todos os atos que impliquem em responsabilidade financeira para a CONDER deverão ser firmados

- (A) por dois diretores, sendo um deles o Diretor Presidente.
- (B) pelo Diretor Executivo e pelo Conselho Fiscal.
- (C) pelo Conselho Administrativo.
- (D) por três diretores, sendo um deles o Secretário Executivo.
- (E) pelo Diretor Executivo.

47

O exercício social da CONDER, que é o período de tempo entre o levantamento de dois balanços patrimoniais, corresponderá

- (A) ao ano fiscal, com início em 1º de março.
- (B) ao ano administrativo, com início em 1º de janeiro.
- (C) ao ano civil, com encerramento em 31 de dezembro.
- (D) ao biênio civil, com encerramento em 31 de dezembro do segundo ano.
- (E) ao triênio fiscal, com encerramento em 31 de dezembro do terceiro ano.

48

Os recursos financeiros da CONDER são classificados como próprios ou de terceiros. As alternativas a seguir apresentam recursos financeiros próprios da CONDER, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Rendas de seu capital, lucros e dividendos.
- (B) Recursos provenientes de dotações orçamentárias.
- (C) Produtos de operações de crédito.
- (D) Recursos de capital, inclusive os resultantes da conversão em espécie de bens e direitos.
- (E) Renda oriunda de bens patrimoniais, assim como as provenientes da exploração de seus serviços, bens e atividades.

49

Na forma do seu Estatuto, sobre as atribuições do Diretor-Presidente da CONDER, analise as afirmativas a seguir.

- I. Representar a CONDER, ativa e passivamente, em Juízo ou fora dele.
- II. Autorizar aquisição, permuta ou alienação de bens móveis, observada a legislação em vigor.
- III. Designar pessoal para o exercício das funções comissionadas.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

50

A moralidade pública implica transparência dos gestores de entidades que lidem com os interesses públicos.

Nesse sentido, na forma do Estatuto da CONDER, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os Diretores da CONDER devem apresentar declarações de bens apenas após o seu desligamento da entidade.
- (B) Os Diretores da CONDER não são obrigados a apresentar declarações de bens antes de assumir os seus respectivos cargos.
- (C) Os Diretores da CONDER não são obrigados a apresentar declarações de bens após o seu desligamento da entidade.
- (D) Os Diretores da CONDER devem apresentar declarações de bens apenas antes de assumir os seus respectivos cargos.
- (E) Os Diretores da CONDER devem apresentar declarações de bens antes de assumir os seus respectivos cargos, bem como imediatamente após o seu desligamento.

Conhecimentos Específicos

51

As bibliotecas foram as primeiras instituições a se preocuparem com o controle bibliográfico. Assinale os instrumentos que durante algum tempo se constituíram como únicos meios para esse fim.

- (A) Serviços de alerta.
- (B) Catálogos.
- (C) Microfilmes.
- (D) Folhetos.
- (E) Duplicatas.

52

A NBR6023, da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), determina que, quando necessário, sejam acrescentados elementos complementares à referência para melhor identificar o documento.

Assinale a opção que apresenta uma referência que contém algum desses elementos complementares.

- (A) PAIVA, Anabela. Trinchira musical: músico dá lições de cidadania em forma de samba para crianças e adolescentes. **Jornal do Brasil**, Rio de Janeiro, p. 2, 12 jan. 2002.
- (B) VIEIRA, Cássio Leite; LOPES, Marcelo. A queda do cometa. **Neo Interativa**, Rio de Janeiro, n. 2, inverno, 1994. 1 CD-ROM.
- (C) ROMANO, Giovanni. Imagens da juventude na era moderna. In: LEVI, G.; SCHMIDT, J. (Org.). **História de jovens 2**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. P. 7-16.
- (D) CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPE, 4., 1996, Recife. **Anais eletrônicos...** Recife: UFPE, 1996. Disponível em: <http://propesq.ufpe.br/anais/anais.htm>. Acesso em: 21 jan. 1997.
- (E) TEIXEIRA, Wilson ... [et al.] **Decifrando a Terra**. Oficina de Textos, São Paulo, 2000.

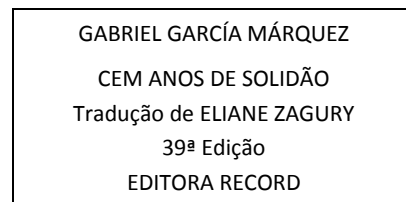
53

O protocolo que serve para acessar catálogos de várias instituições, independentemente do sistema utilizado, compartilha registros bibliográficos, implementa catálogos coletivos virtuais, dentre outras funções é:

- (A) a Tabela PHA.
- (B) o HTML.
- (C) o X.400.
- (D) o Z39.50.
- (E) o LPT1.

54

Tomando por base o AACR2R, assinale a entrada correta para a obra cujos dados estão dispostos na página de rosto ilustrada no quadro a seguir.



- (A) Márquez, Gabriel Garcia
- (B) ZAGURY, Eliane
- (C) GARCÍA MÁRQUEZ, Gabriel
- (D) Zagury, Eliane
- (E) García Márquez, Gabriel

55

Na maioria das consultas formuladas pelo usuário, as obras de referência são os primeiros instrumentos a serem procurados.

Com efeito, elas permitem definir melhor um termo e seu conceito, apresentam definições e históricos e, ainda,

- (A) registram toda a coleção da biblioteca.
- (B) reúnem dados referentes às características dos documentos.
- (C) orientam para outra fonte de informação.
- (D) armazenam documentos em arquivos permanentes.
- (E) permitem a transcrição literal de textos de outros autores.

56

Existem dois grandes processos básicos de tratamento da informação: a *descrição física* e a *descrição temática*. Neste último, aproveita-se parte do processo da descrição física, apenas com um objetivo diferente: o de identificar o assunto ou assuntos do documento.

Essa etapa se apóia

- (A) na leitura técnica do documento.
- (B) no código de catalogação.
- (C) na política de indexação.
- (D) nos pontos de acesso.
- (E) na ficha catalográfica.

57

No Brasil, o serviço de fornecimento de documentos mais conhecido no meio acadêmico é o COMUT. Por meio desse serviço podem ser solicitados documentos disponíveis em acervos de bibliotecas brasileiras cadastradas, utilizando como subsídio para a sua operacionalização a rede

- (A) da OCLC.
- (B) da ABNT.
- (C) do CCN.
- (D) do ISI.
- (E) da NDLTD.

58

Leia o fragmento a seguir.

“A avaliação dos produtos e serviços de uma biblioteca é uma ferramenta que auxilia o bibliotecário a alcançar eficiência e eficácia organizacionais. Mais recentemente, vem sendo incorporado a estes dois conceitos outro que se refere à capacidade de o programa, projeto ou serviço atender às reais demandas sociais, contemplando o impacto que eles podem causar”.

O fragmento apresenta o conceito de

- (A) exaustividade.
- (B) pertinência.
- (C) autoridade.
- (D) efetividade.
- (E) agilidade.

59

As notações apresentadas a seguir utilizam a Classificação Decimal Universal. Assinale a alternativa que apresenta um indicador de relação que liga números e assuntos consecutivos.

- (A) 327(81+83)
- (B) 339[633.73].3
- (C) 52:51
- (D) 77.044::355
- (E) 546.32/.35

60

Um problema que preocupa bibliotecários que atuam em unidades de informação brasileiras, ricas em documentos históricos, é a deterioração dos acervos, acelerada pelo clima quente e úmido e pela falta de recursos e de pessoal especializado para atuar na salvaguarda desses acervos.

Considerando este cenário, o processo que compreende um conjunto de medidas específicas e preventivas necessárias para a manutenção da existência física do documento é conhecido como

- (A) Restauração.
- (B) Conservação.
- (C) Substituição.
- (D) Planificação.
- (E) Reintegração.

61

O planejamento de *marketing* em uma Unidade de Informação (U.I.) se inicia a partir de uma perspectiva presente e passada, que projeta toda uma ação futura. Para se implantar esse planejamento, é preciso, então, começar com uma análise ambiental, onde se determina, de um lado, os pontos favoráveis e desfavoráveis do mercado; de outro, os pontos fortes e fracos da organização.

Essa análise compreende três estágios:

- 1º Análise da missão;
- 2º Análise do mercado;
- 3º Análise dos recursos.

Assinale a alternativa que se insere no 3º estágio:

- (A) O que se sabe sobre o ambiente externo da U.I.?
- (B) Qual a imagem pública da U.I.?
- (C) Que novos serviços podemos ou devemos oferecer?
- (D) Quem são os competidores da U.I.?
- (E) O que sabemos sobre os objetivos da U.I.?

62

Segundo a Organização dos Estados Americanos (OEA), os objetivos da biblioteca escolar podem ser analisados sob várias perspectivas.

Aquele que diz respeito à contribuição de forma contínua para a avaliação e análise de programas e materiais educativos, apoiando na seleção e produção desses materiais e orientando o professor no uso e aplicação dos mesmos, diz respeito ao

- (A) processo ensino-aprendizagem.
- (B) desenvolvimento da criatividade.
- (C) incentivo à leitura.
- (D) desenvolvimento da comunicação.
- (E) oferecimento de atividades de recreação.

63

A respeito da relação entre o Número Padrão Internacional para Publicação Seriada (ISSN) e a própria publicação seriada, assinale a afirmativa correta.

- (A) Se houver mudança de título da publicação seriada, permanece o ISSN do título anterior.
- (B) Para suportes diferentes, de um mesmo título, utiliza-se o mesmo ISSN.
- (C) Se uma publicação seriada *online* for publicada em diversos idiomas, deve-se utilizar o mesmo ISSN.
- (D) Quando uma publicação seriada possuir encarte, este terá o mesmo ISSN que a publicação seriada.
- (E) Somente um ISSN pode ser atribuído a um título de publicação seriada.

64

A biblioteca digital assume a função de um laboratório ao criar melhor infraestrutura para a comunicação de uma comunidade específica, como, por exemplo, uma comunidade científica, ou de uma instituição, por exemplo, uma universidade. Nela, as diversas partes interessadas são estimuladas a colaborar para atingir o objetivo comum, e dentro desse seu novo papel, pode-se apontar a experiência

- (A) da catalogação simplificada.
- (B) do consórcio de bibliotecas.
- (C) do empréstimo interbibliotecário.
- (D) da transmissão analógica.
- (E) dos repositórios institucionais.

65

Leia o fragmento a seguir.

“O sistema de automação de bibliotecas que, embora se constitua de programas que sejam detentores de seus direitos autorais, é licenciado gratuitamente e de maneira a garantir a liberdade aos seus usuários para copiá-los, usá-los e redistribuí-los”.

O fragmento refere-se ao sistema

- (A) Pergamum.
- (B) Virtua.
- (C) Biblivre.
- (D) Thesaurus.
- (E) Informa.

66

Face à ampla gama de usuários em potencial que, por princípio, a biblioteca pública deve atender e à diversidade de serviços e recursos desejáveis de serem oferecidos hoje por esta instituição, o instrumento de *marketing* essencial para identificar e dividir a população em grupos, de acordo com suas atividades e, assim, planejar e implantar serviços especiais com o objetivo de melhor atendê-la é a

- (A) preparação de folhetos.
- (B) promoção de serviços.
- (C) criação de novos produtos.
- (D) segmentação de mercado.
- (E) verificação do custo/benefício.

67

Dentre os elementos incluídos no planejamento dos tesouros, torna-se essencial examiná-los, selecionando aqueles que produzirão um adequado desempenho para um sistema de informação específico. Para isso, podem ser observados certos artifícios que, quando alterados, influenciam no desempenho dos tesouros.

O artifício de especificidade da linguagem de indexação é aquele que

- (A) diferencia os conceitos principais dos secundários.
- (B) controla a precisão do sistema.
- (C) impede falsas coordenações.
- (D) aponta a remissiva de termos sinônimos.
- (E) apresenta o mesmo termo sob diferentes formas.

68

Antes de se proceder à digitalização de qualquer obra, deve-se procurar saber o que se ganha com essa operação, se vale a pena levá-la a efeito, para diminuir a ocorrência de problemas.

As obras mais utilizadas nesse processo de preservação são aquelas que

- (A) fazem parte do acervo já catalogado.
- (B) não estão indexadas nem classificadas.
- (C) foram disponibilizadas no OPAC.
- (D) são as mais emprestadas em domicílio.
- (E) são isentas de direito autoral.

69

Pode-se conceituar o serviço de referência virtual como o fornecimento de referência tradicional por intermédio da mídia eletrônica.

A característica de que cada serviço é individualizado, devendo fornecer respostas adequadas às necessidades do usuário e, portanto, personalizar o serviço prestado, determina seu caráter de

- (A) inseparabilidade.
- (B) intangibilidade.
- (C) finalidade.
- (D) Exequibilidade.
- (E) heterogeneidade.

70

O processo contínuo de internalização de fundamentos conceituais, atitudinais e de habilidades necessárias à compreensão e interação permanentes com o universo informacional e sua dinâmica, de modo a proporcionar um aprendizado ao longo da vida está ligado aos processos

- (A) de catalogação relativa à identificação e descrição das obras, com a finalidade de acelerar a aplicação de computadores nas bibliotecas, para promover a aquisição compartilhada de acervos.
- (B) de busca de informação para construção do conhecimento pelas habilidades em tecnologia da informação até ao aprendizado independente, por meio da interação social dos sujeitos.
- (C) que indicam a relação de vizinhança entre dois termos, sem que implique em uma associação funcional específica entre eles.
- (D) que exigem do leitor algum conhecimento do assunto e reconhecimento da pertinência dos conteúdos apresentados, cabendo a verificação da unidade do texto e coerência de idéias.
- (E) que se destinam a prestar esclarecimentos ou tecer considerações, que não devam ser incluídas no texto, para não comprometer a sequência lógica da leitura.

71

No tratamento temático da informação, as linguagens de indexação são instrumentos que vão fornecer os termos padronizados para representar os documentos. São conhecidas como *linguagens alfabéticas* e *linguagens simbólicas*.

Assinale a alternativa que indica um exemplo dessas últimas.

- (A) CDD – Classificação Decimal de Dewey.
- (B) SPINES – *Science Policy Information Exchange System*.
- (C) LCSH – *Library of Congress Subject Headings*.
- (D) OPAC – *Online Public Access Catalog*.
- (E) DeCS – Descritores em Ciências da Saúde.

72

O Centro Latino-Americano e do Caribe para Informação em Ciências da Saúde (BIREME) e o Centro de Informações Nucleares/Comissão Nacional de Energia Nuclear (CIN/CNEN) disponibilizam, respectivamente, acesso às seguintes bases de dados:

- (A) REPDISCA e ERIC.
- (B) ADSAÚDE e SIBRA.
- (C) ADOLEC e EDUBASE.
- (D) MEDLINE e ENERGY.
- (E) LILACS e VLEX.

73

Antes de começar a elaborar um primeiro esboço da política para desenvolvimento de coleções, são necessários alguns preparativos prévios. A literatura do tema aponta doze passos para serem considerados nessa política. Assinale a alternativa que indica o primeiro deles.

- (A) Estabelecimento do perfil da comunidade.
- (B) Descrição do estado atual das coleções da biblioteca.
- (C) Identificação da missão e objetivos institucionais.
- (D) Discriminação das áreas cobertas pelo acervo.
- (E) Determinação da política de aquisição.

74

O projeto se constitui na unidade elementar do processo de planejamento, caracterizando-se por um conjunto de ações e recursos para a consecução dos objetivos concretos e destinados a gerar benefícios. Incluído no roteiro para a apresentação do projeto está o seu cronograma, o qual

- (A) apresenta as atividades necessárias à implementação do projeto, situando-as no tempo.
- (B) permite aos responsáveis pela aprovação do projeto a compreensão da proposta e de sua abrangência.
- (C) relaciona as diferentes vertentes, dependendo da natureza do projeto e da organização responsável.
- (D) demonstra a necessidade de realização do projeto e sua capacidade de transformar a realidade.
- (E) discrimina as ações a serem desenvolvidas, detalhando as atividades, os resultados e as metas a serem alcançados.

75

As classificações documentárias, voltadas para o uso em bibliotecas ou para indexação minuciosa do conteúdo dos documentos, arrolam processos para o arranjo de livros/documentos.

Desses processos, o que se configura como uma localização relativa é o agrupado por

- (A) país.
- (B) autor.
- (C) data de impressão.
- (D) assunto.
- (E) formato.

76

A respeito das gerações de serviços de disseminação seletiva da informação, numere a segunda coluna em relação à primeira.

- 1. Primeira geração (manual)
- 2. Segunda geração (automatizada)
- 3. Terceira geração (na Internet)
- () Escassez de interação com o usuário
- () Valorização da entrevista de referência
- () Grande volume de recursos informacionais

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 3 – 1 – 2.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 1 – 2 – 3.

77

Ao classificar uma obra sobre *Arquitetura*, de acordo com a Classificação Decimal de Dewey, da 22. ed., seria usada a seguinte notação:

- (A) 745.
- (B) 750.
- (C) 780.
- (D) 720.
- (E) 790.

78

Após a realização de uma busca sobre a obra *Quincas Borba*, de Machado de Assis, no catálogo da Biblioteca Nacional, um dos campos apresentados aos usuários, no formato OPAC, é o que se segue, em negrito. **Imprenta: Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.**

Assinale o campo onde essa informação apareceria no formato MARC, no mesmo catálogo.

- (A) 020.
- (B) 250.
- (C) 260.
- (D) 300.
- (E) 949.

79

O Número Padrão Internacional do Livro (ISBN) se constitui em um sistema de identificação para publicações monográficas. Ele é constituído por

- (A) dez dígitos, cujo primeiro elemento se refere ao editor.
- (B) treze dígitos, cujo último elemento é o dígito de verificação.
- (C) doze dígitos, cujo primeiro elemento corresponde ao grupo de registro.
- (D) nove dígitos, cujo último elemento se refere a um elemento do título.
- (E) onze dígitos, cujo primeiro elemento é o elemento de prefixo.

80

Com relação à NBR6021 da ABNT, que trata das publicações periódicas científicas impressas, analise as afirmativas apresentadas a seguir e assinale V para a verdadeira e F para a falsa.

- () A capa é um elemento obrigatório.
- () Na data de publicação indica-se o mês por extenso.
- () A NBR10525 é uma referência normativa da NBR6021.
- () O sumário é o último elemento pré-textual.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V, V e F.
- (B) V, V, V e V.
- (C) V, F, V e F.
- (D) V, V, F e F.
- (E) V, F, F e V.

Realização

 **FGV PROJETOS**