



Governo do Estado do Amazonas

Concurso Público 2014

Prova Escrita Objetiva

SEDUC

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Nível Fundamental Incompleto

Merendeiro

TIPO 3 – AMARELA

Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
 - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
 - esse caderno de prova contendo **40 (quarenta)** questões objetivas, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E).
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber as folhas de respostas da prova objetiva você deve:
 - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
 - marcar nas folhas de respostas da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
 - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.**
- O tempo disponível para a realização da prova é de **3 (três)** horas, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas nas folhas de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- Somente após decorrida **1 (uma) hora** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- Somente no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova, você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **02/09/2014**, no endereço eletrônico www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/seduc-am.
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **03/09/2014** até às 23h59min do dia **04/09/2014**, observado o horário oficial de Manaus, no endereço www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/seduc-am, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.

Língua Portuguesa

Texto

Os benefícios da merenda escolar

A alimentação é uma necessidade básica ao desenvolvimento do ser humano. Nas fases da infância e da adolescência, alimentos de qualidade favorecem o crescimento tanto do aspecto físico, como do intelectual, do emocional e do social.

Nesse sentido, a merenda escolar é fundamental, pois ela pode influenciar bastante no desempenho do aluno. Por isso, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece como função do Estado assegurar a alimentação de qualidade na escola.

A merenda escolar é um direito de meninos e meninas. Não pode ser pensada como “*auxílio aos carentes*”, nem como instrumento de combate à fome ou à desnutrição.

O período em que o aluno permanece na escola deve ser de bem-estar para facilitar o aprendizado. Uma boa alimentação contribui, portanto, para um melhor desempenho escolar e, conseqüentemente, diminui a repetência. A merenda pode contribuir, também, para formação de bons hábitos alimentares.

(Agência Unama)

01

Marque a opção que apresenta uma palavra classificada como trissílaba.

- (A) Alimentação
- (B) Carentes
- (C) Instrumento
- (D) Fome
- (E) Repetência

02

A palavra “*benefícios*”, que aparece no título do texto, significa

- (A) “*o que produz algum tipo de prejuízo*”.
- (B) “*o que é feito para prejudicar as pessoas*”.
- (C) “*o que se faz para o bem de alguém*”.
- (D) “*o que é realizado dentro da lei*”.
- (E) “*o que causa algumas doenças*”.

03

Marque a opção em que as palavras estão colocadas em ordem alfabética corretamente.

- (A) Merenda / Alimentação
- (B) Necessidade / Desenvolvimento
- (C) Fase / Infância
- (D) Alimento / Adolescência
- (E) Qualidade / Crescimento

04

Marque a opção que indica a palavra que tem o mesmo número de vogais e consoantes.

- (A) Contribuir
- (B) Facilitar
- (C) Escolar
- (D) Estar
- (E) Menino

05

De acordo com o texto, o fornecimento de merenda escolar de qualidade diminui a “*repetência*”.

Marque a opção que indica o significado da palavra “*repetência*”.

- (A) O aluno abandonar a escola antes do final do ano.
- (B) O aluno faltar às aulas de propósito.
- (C) O aluno deixar de estudar porque deve trabalhar.
- (D) O aluno estudar por mais de um ano na mesma série.
- (E) O aluno apresentar-se mal alimentado na escola.

06

Muitos substantivos possuem verbos correspondentes; assim, “*alimento*” tem como verbo “*alimentar*”.

Marque a opção em que o verbo indicado para o substantivo está **incorreto**.

- (A) Comida / Comer
- (B) Escola / Estudar
- (C) Merenda / Merendar
- (D) Combate / Combater
- (E) Aprendizado / Aprender

07

Marque a opção que indica a forma de plural correta.

- (A) Alimentação / Alimentações
- (B) Intelectual / Intelectuais
- (C) Função / Funções
- (D) Melhor / Melhores
- (E) Nutrição / Nutrições

08

Marque a opção que indica a palavra que pertence ao gênero masculino.

- (A) Alimentação
- (B) Escola
- (C) Qualidade
- (D) Repetência
- (E) Desempenho

09

“*O período em que o aluno permanece na escola deve ser de bem-estar para facilitar o aprendizado. Uma boa alimentação contribui, portanto, para um melhor desempenho escolar e, conseqüentemente, diminui a repetência. A merenda pode contribuir, também, para formação de bons hábitos alimentares*”.

Essa parte do texto fala de algumas vantagens da merenda escolar.

Marque a opção que **não** está presente no texto.

- (A) Facilitar o aprendizado.
- (B) Melhorar o desempenho escolar.
- (C) Diminuir a repetência.
- (D) Formar bons hábitos alimentares.
- (E) Reduzir as despesas das famílias.

10

“A alimentação é uma necessidade básica ao desenvolvimento do ser humano”.

Nessa frase o autor nos diz que, para desenvolver-se, o ser humano deve

- (A) trabalhar.
- (B) estudar.
- (C) engordar.
- (D) crescer.
- (E) alimentar-se.

11

Os jornais falam bastante do perigo de a alimentação inadequada provocar “obesidade”.

Marque a opção que indica o significado da palavra “obesidade”.

- (A) Sal demais na comida.
- (B) Alimentação mal preparada.
- (C) Pouca quantidade de alimentos.
- (D) Excesso de peso.
- (E) Contaminação dos alimentos.

12

“Por isso, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece como função do Estado assegurar a alimentação de qualidade na escola”.

De acordo com essa parte do texto, não é um alimento qualquer que deve ser servido nas escolas. É preciso que ele seja

- (A) lavado antes de cozinhar.
- (B) selecionado com cuidado.
- (C) com pouco sal.
- (D) sem gordura.
- (E) preparado fora da escola.

13

Marque a opção que indica a palavra cujas sílabas estão separadas corretamente.

- (A) a – li – men – ta – ção
- (B) fu – nção
- (C) a – sse – gu – rar
- (D) crian – ça
- (E) me – re – nda

14

A merenda escolar, segundo o texto, é servida nas escolas para

- (A) alimentar as pessoas carentes.
- (B) diminuir a subnutrição no Brasil.
- (C) melhorar o desempenho escolar.
- (D) aumentar a repetência escolar.
- (E) reduzir os gastos domésticos.

15

A responsabilidade de fornecer a merenda escolar é

- (A) das grandes empresas.
- (B) das famílias em geral.
- (C) das nações ricas.
- (D) das autoridades públicas.
- (E) dos próprios alunos.

Matemática

16

Um colégio tem 280 alunos. Sabe-se que 60% dos alunos desse colégio são meninas e que, no final do ano letivo, 20 meninas foram transferidas.

Quantas meninas permaneceram na escola?

- (A) 148.
- (B) 128.
- (C) 118.
- (D) 108.
- (E) 98.

17

Os relógios digitais mostram horas de 00:00 até 23:59. A figura a seguir mostra um relógio digital marcando um horário formado por algarismos consecutivos em ordem crescente.



Outro horário mostrado por esse relógio com algarismos consecutivos em ordem crescente é

- (A) 01:02.
- (B) 12:13.
- (C) 23:24.
- (D) 23:45.
- (E) 34:56.

18

Os trabalhadores que ganham até 5 salários mínimos têm direito ao vale cultura. Pelo benefício, que é de R\$ 50,00 por mês, o trabalhador que ganha até 1 salário mínimo é descontado em R\$ 1,00.

Para um trabalhador que ganha até 1 salário mínimo, o desconto corresponde a que porcentagem do valor do benefício?

- (A) 20%.
- (B) 10%.
- (C) 2%.
- (D) 1%.
- (E) 0,5%.

19

Três jarras de suco, de 1,8 litro cada, servem 36 copos idênticos para os alunos de uma escola, sem desperdício.

A capacidade de cada copo, em mililitros, é igual a

- (A) 100.
- (B) 120.
- (C) 150.
- (D) 180.
- (E) 200.

20

O pátio de uma escola tem formato retangular, com 20 m de largura por 30 m de comprimento.

O perímetro desse pátio, em decímetros, é igual a

- (A) 100.
- (B) 1000.
- (C) 10000.
- (D) 100000.
- (E) 1000000.

21

Joana faz sempre 3 xícaras de arroz. Ela sabe que cada xícara de arroz corresponde a 137 gramas.

A quantidade, em gramas, de arroz que Joana faz é

- (A) 391.
- (B) 398.
- (C) 401.
- (D) 411.
- (E) 418.

22

Um banco colocou uma máquina para distribuir as senhas de atendimento. A senha tomada por cada pessoa é o número sucessor do tomado pela pessoa anterior. Aldo chegou depois de Maria e a senha de Maria foi o número 109.

A senha de Aldo será

- (A) 101.
- (B) 108.
- (C) 110.
- (D) 111.
- (E) 119.

23

Álvaro trabalha no sistema de escala e percebeu que, no mês de julho, suas folgas serão sempre nos dias múltiplos de 5.

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Consultando o calendário do mês de julho, mostrado acima, Álvaro percebeu que o único dia da semana em que não terá folga será

- (A) segunda-feira.
- (B) terça-feira.
- (C) quarta-feira.
- (D) sábado.
- (E) domingo.

24

Um grupo com mais de 25 e menos de 35 alunos deve ser acomodado nas mesas de um refeitório. Em cada mesa cabem, no máximo, 6 alunos.

Para que todas as mesas sejam ocupadas com a capacidade máxima, o grupo deve ter o seguinte número de alunos:

- (A) 28.
- (B) 29.
- (C) 30.
- (D) 21.
- (E) 32.

25

No Brasil há apenas cédulas de dois, cinco, dez, vinte, cinquenta e cem reais. Branca faz uma compra de R\$ 23,00 e paga com uma nota de R\$ 50,00, recebendo o troco todo em cédulas.

O menor número de cédulas que Branca pode ter recebido é

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

26

Joana comprou 31 baterias para as calculadoras de seus alunos e pagou R\$ 527,00.

O preço, em reais, de cada bateria é

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 13.
- (D) 15.
- (E) 17.

27

Uma turma tem entre 20 e 30 alunos, e esses alunos devem formar grupos para a apresentação de um trabalho. Os alunos tentaram formar grupos de 3 alunos, mas um aluno ficou sem grupo. Em seguida, tentaram formar grupos de 4 alunos e, novamente, um aluno ficou sem grupo.

O número exato de alunos na turma é

- (A) 22.
- (B) 23.
- (C) 25.
- (D) 26.
- (E) 28.

28

Os alunos de uma escola foram separados em 19 grupos de dez alunos e um grupo de 6 alunos. Se os alunos fossem separados em grupos de 20 alunos haveria,

- (A) 10 grupos de 20 e um grupo de 16.
- (B) 9 grupos de 20 e um grupo de 16.
- (C) 9 grupos de 20 e um grupo de 6.
- (D) 8 grupos de 20 e um grupo de 16.
- (E) 8 grupos de 20 e um grupo de 6.

29

Em um *quadrado mágico*, como o da figura, se somarmos os números de uma mesma fila (linha, coluna ou diagonal), encontramos sempre o mesmo resultado.

No quadrado mágico a seguir, um número foi apagado.

8	13	12
	11	7
10	9	14

O número apagado foi

- (A) 16.
- (B) 15.
- (C) 11.
- (D) 9.
- (E) 6.

30

A caneta de Ana Lucia estourou no meio da sua prova e algumas gotas de tinta caíram na folha, manchando uma das contas que ela fez, conforme a figura a seguir.

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 33 \\ \hline 129 \\ 129 \\ \hline 1419 \end{array}$$

O algarismo apagado pela gota de tinta da caneta foi

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

Conhecimentos específicos

31

A merendeira deve seguir, na sua rotina diária, certos procedimentos. Sobre esses procedimentos, analise as afirmativas a seguir.

- I. A merendeira deve manter rigorosa higiene pessoal.
- II. A merendeira, na fase de preparo, deve ter todo o cuidado para evitar a contaminação do alimento.
- III. A merendeira deve organizar a distribuição da merenda, criando um ambiente agradável para os alunos.
- IV. A merendeira, como membro da equipe escolar, deve orientar os alunos sobre hábitos saudáveis de alimentação.

Assinale a opção que indica o número de afirmativas certas.

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

32

Sobre a elaboração do cardápio para uma escola do Estado do Amazonas, analise as afirmativas a seguir.

- I. A equipe da merenda escolar deve, na seleção dos alimentos, valorizar os hábitos alimentares regionais.
- II. A equipe da merenda escolar, antes de incluir um novo alimento no cardápio, deve ouvir a direção escolar.
- III. A equipe da merenda escolar deve participar, sempre que for possível, da escolha dos alimentos que irão compor a merenda escolar.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

33

A respeito das recomendações para o pré-preparo e o preparo de alimentos, leia as afirmativas a seguir.

- I. O merendeiro deve higienizar as mãos antes de tocar em qualquer alimento.
- II. Os alimentos prontos devem ser protegidos em vasilhas plásticas com tampas.
- III. Os vegetais, logo após o preparo, devem ser armazenados em temperatura ambiente.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.

34

O procedimento correto para higienização das verduras é:

- (A) colocar as verduras em uma solução de água limpa e vinagre.
- (B) lavar as verduras com água limpa e sabão de coco.
- (C) limpar as verduras em água quente e detergente.
- (D) mergulhar as verduras em uma mistura de detergente e sal.
- (E) deixar as verduras de molho de um dia para o outro.

35

A *catação* é o procedimento que evita o perigo dos alimentos prontos terem pedras, pedaços de madeira e outras impurezas.

A catação é realizada principalmente em

- (A) grãos.
- (B) frutas.
- (C) carnes.
- (D) hortaliças.
- (E) laticínios.

36

Ao receber os alimentos, a merendeira deve seguir as seguintes recomendações, **exceto**:

- (A) observar a data de fabricação e a validade do produto.
- (B) verificar se a tampa do produto está enferrujada e estufada.
- (C) aceitar aves com manchas verdes no ponto onde é praticada a degola.
- (D) avaliar se o peixe fresco está resistente à pressão do dedo.
- (E) observar se a carne vermelha tem cor e cheiro característicos.

37

Assinale a opção que indica os alimentos regionais que a rede pública de ensino do Estado do Amazonas está usando na merenda escolar.

- (A) A tartaruga e a farinha de rosca.
- (B) O frango e o polvilho.
- (C) O peixe e a farinha amarela.
- (D) A carne bovina e a farinha de trigo.
- (E) O peixe e o arroz integral.

38

Sobre a classificação dos alimentos, assinale a opção correta.

- (A) Verduras: alface e feijão.
- (B) Cereais: cenoura e vagem.
- (C) Legumes: trigo e milho.
- (D) Laticínios: leite e queijo.
- (E) Temperos: pimenta e carne.

39

Na manipulação de alimentos, assinale a única conduta correta.

- (A) Circular sem uniforme na cozinha.
- (B) Experimentar comida com os dedos.
- (C) Mexer em dinheiro durante o preparo dos alimentos.
- (D) Fazer uso de utensílios sujos.
- (E) Lavar as mãos e utilizar toucas protetoras.

40

Sobre as atribuições do merendeiro, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Deve preparar os alimentos sem verificar a data de validade.
- (B) Deve armazenar os alimentos de forma a conservá-los.
- (C) Deve preparar os alimentos de acordo com as receitas.
- (D) Deve controlar os estoques dos produtos.
- (E) Deve manter limpo o local de preparação da merenda.

Realização

 **FGV PROJETOS**